

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «НДТ»  
от « 31 » 08 2024 г.  
Протокол № 7



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «НДТ»  
Г.М.Камалиева

Приказ № 56  
от « 02 » 09 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Вязаный мир»**

*Направленность:* художественная  
*Возраст обучающегося:* 8-11 лет  
*Срок реализации:* 5 лет

Автор – составитель  
Латыпова Райма Наилевна  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

с.Новый Кинер, 2024 г.

### Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	«Вязаный мир»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведение о разработчиках	составитель педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории
5	Сведения о программе	Для детей с нарушениями интеллектуального развития (УО)
5.1.	Срок реализации	5 лет
5.2.	Возраст обучающихся	8-11 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Адаптированная  Общеобразовательная Модульная  Однопрофильные
5.4.	Цель программы	Нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания крючком и спицами, формирование творческой личности через творческую деятельность
6	Форма и методы образовательной деятельности	Методы: контрольный Формы: групповой
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, выставка
8	Результативность реализации программы	Дети, освоившие программу «Волшебный крючок», знают правила техники безопасности процесса работы с колющими,

		режущими и горячими инструментами, особенности нитей, из которых вяжутся изделия, технологию вывязывания изделий; умеют работать с необходимыми инструментами; подбирать нужные, соответствующие нитки, владеют навыками вязания различных изделий.
9	Дата утверждения и последней корректировки	

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5 стр
2. Учебно - тематический план 1 года обучения.....	9 стр
3. Содержание программы .....	12 стр
4. Планируемые результаты освоения программы 1 го года обучения....	13 стр
5. Учебно - тематический план 2 года обучения.....	14 стр
6. Содержание программы .....	17 стр
7. Планируемые результаты освоения программы 2 го года обучения....	18 стр
8. Учебно - тематический план 3 года обучения.....	19 стр
9. Содержание программы .....	21 стр
10.Планируемые результаты освоения программы 3 го года обучения....	22 стр
11.Учебно - тематический план 4 года обучения.....	23 стр
12.Содержание программы .....	25 стр
13.Планируемые результаты освоения программы 4 го года обучения....	26 стр
14.Учебно - тематический план 5 года обучения.....	27 стр
15.Содержание программы .....	28 стр
16.Планируемые результаты освоения программы 5 го года обучения....	29 стр
17.Организационно-педагогические условия реализации программы.....	30 стр
18.Формы аттестации / контроля.....	31 стр
19.Оценочные материалы.....	31 стр
20.Список литературы.....	32 стр
21.Приложение.....	33 стр

### **Пояснительная записка**

Адаптированная общеобразовательная программа «Вязаный мир» художественного направления разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного

образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

#### **Актуальность программы**

Ручное вязание – один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства, возраст которого около 5 тысячелетий. Вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения. Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание крючком стало любимым занятием многих. Научиться вязать крючком проще, чем спицами. Поэтому сначала обучаемся вязанию крючком, а потом переходим к освоению спиц, которые дают возможность сделать своими руками много полезных и красивых вещей, от маленьких игрушек до одежды на себя.

**Отличительной особенностью** программы является её индивидуальный подход к обучению ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (далее - ОВЗ) рукоделия. Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В процессе создания данной Программы значительно снижены требования к знаниям и умениям, поскольку у этой категории детей:

- недостаточно развита зрительно-двигательная координация;
- трудности при самостоятельном выполнении заданных действий по вязанию;

- низкий уровень ориентировки в окружающем;
- слабое понимание обращенной к ним речи — предпочтение отдается невербальным средствам коммуникации;
- слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослого;
- снижена мотивация к любой трудовой деятельности.

Обучение вязанию детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью является сложным и специфическим процессом. По своим психофизическим особенностям эти учащиеся страдают тяжёлыми нарушениями интеллекта, поведения и деятельности. Психолого-педагогические исследования выявили, что они не могут организовать свою трудовую деятельность, не используя образец. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы систематической трудовой и умственной деятельности: различия и классификации, группировки и обобщения, сравнения, анализа. Между тем, формирование всех этих основных приемов умственной и трудовой деятельности возможна на самом элементарном, сенсорном, предметно-практическом уровне. В процессе специально организованного трудового обучения (вязание крючком и на спицах) развивается познавательная деятельность таких детей.

**Цель** настоящей программы – нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания крючком и спицами, формирование творческой личности через творческую деятельность.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Образовательные:**

- познакомить с историей и развитием художественного вязания;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить чётко выполнять основные приёмы вязания;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

**Воспитательные:**

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества,
- эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

**Развивающие:**

- развить образное мышление;
- развить внимание;
- развить моторные навыки;

- развить творческие способности;
- развить фантазию;
- выработать эстетический и художественный вкус.

### **Адресат программы**

Адаптированная общеобразовательная программа «Вязаный мир» предназначена для групп детей с заболеванием с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются такими же членами общества, как и все остальные. Необходимо подготовить учащихся жить среди других людей, вместе с другими людьми. Детям с нарушением интеллекта нужно учиться воспринимать окружающих как равных себе, без чувства собственной неполноценности. Возраст учащихся 8-11 лет.

**Объем программы:** 5 лет

### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в форме: групповое, учебное занятие, практическое занятие, тестирование.

### **Срок освоения программы**

Для освоения программы понадобится 5 лет. В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение обучающимися технологией вязания изделий для себя, развитие чувства семейственности и коллективизма, гражданственности и патриотизма, формирование художественно – эстетических вкусов в декоративно – прикладном искусстве.

Дети, освоившие программу «Вязаный мир», знают правила техники безопасности процесса работы с колющими, режущими и горячими инструментами, особенности нитей, из которых вяжутся изделия, технологию вывязывания изделий; умеют работать с необходимыми инструментами; подбирать нужные, соответствующие нитки, владеют навыками вязания различных изделий.

В отделе декоративно – прикладного творчества отсутствует система баллов в традиционном понимании, существуют уровни обученности: 1уровень репродуктивный, 2 уровень - самостоятельная работа с помощью педагога, 3 уровень- самостоятельная работа без помощи педагога. Конечным результатом выполнения программы предполагается выход обучающихся на 3 и 4 уровни обученности, участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

**Режим занятий:** 1 г.об. – 144 ч. по 45 мин 2 раза в неделю;

2 г.об. – 216 ч. по 45 мин 3 раза в неделю;

5 г.об. – 144 ч. по 45 мин 2 раза в неделю;

5 г.об. – 144 ч. по 45 мин 2 раза в неделю.

## Учебно-тематический план (1 год)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	<b>Вводное занятие ( 4ч.)</b>					
1.1	Знакомство с содержанием программы	4		4	Лекция	Инструктаж в журнале
2.	<b>Основная техника вязания крючком(8ч.)</b>					
2.1	Правила безопасности на занятиях	2		2	Лекция	
2.2	Основные приемы вязания	2	4	6	Беседа, практика	Самостоятельная работа
3.	<b>Столбик без накида(10ч.)</b>					
3.1	Понятие о столбиках без накида	2		2	Лекция	
3.2	Вязание столбиков без накида	2	6	8	Беседа, практика	Опрос
4.	<b>Столбик с накидом(10 ч.)</b>					
4.1	Понятие о столбиках с накидом	2		2	Лекция	
4.2	Вязание столбиков с накидом	2	6	8	Беседа, практика	Контрольное занятие
5.	<b>Вязание салфетки (12ч.)</b>					
5.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2		2	Беседа	
5.2	Вязание салфетки	2	8	10	Беседа, практика	Самостоятельная работа
6.	<b>Вязание сумки(16 ч.)</b>					

6.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2	2	4	Беседа, практика	
6.2	Вязание сумки	2	10	12	Беседа, практика	Опрос
7.	<b>Вязание прихватки (10 ч.)</b>					
7.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2		2	Беседа	
7.2	Вязание прихватки	2	6	8	Беседа, практика	Самостоятельная работа
8.	<b>Вязание жилета(10ч.)</b>					
8.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2		2	Беседа	
8.2	Вязание жилета	2	6	8	Беседа, практика	Контрольное занятие
9.	<b>Вязание треугольника(10 ч.)</b>					
9.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2		2	Беседа	
9.2	Вязание треугольника	2	6	8	Беседа, практика	Контрольное занятие
10.	<b>Вязание коврика(12)</b>					
10.1	Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания	2		2	Беседа	

10.2	Вязание коврика	2	8	10	Беседа, практика	Контрольное занятие
11.	<b>Бисероплетение. Техника работы (4ч.)</b>					
11.1	Бисероплетение	2		2	Беседа	
11.2	Техника работы		2	2	Беседа, практика	Контрольное занятие
12.	<b>Бусы и цепочки в одну нить (12 ч.)</b>					
12.1	Ознакомление бусами и цепочками	2	2	4	Беседа	
12.2	Плетение из цветных бисеренок	2	6	8	Беседа, практика	Контрольное занятие
13.	<b>Цепочка в «Цветочек»(10ч.)</b>					
13.1	Зарисовка схем узоров	2		2	Беседа	
13.2	Плетение по схеме	2	6	8	Беседа, практика	Опрос
14.	<b>Цепочка в крестик (8ч.)</b>					
14.1	Зарисовка схем узоров	2		2	Беседа	
14.2	Плетение по схеме	2	4	6	Беседа, практика	Опрос
15	<b>Праздники(6ч.)</b>					
15.1	Праздники	2	2	4	Викторина	
15.2	Выставки		2	2	Практика	
16	<b>Итог(2ч.)</b>					
16.1	Итоговое занятие		2	2	Беседа	
	Всего			144		

### Содержание программы

1. Вводное занятие.
2. Основная техника вязания крючком. Правила безопасности на занятиях. Основные приемы вязания. Практик. Занятие. Освоение приемы вязания: обр. нач. петли, возд. Петель-цепочки.
3. Столбик без накида. Понятия о ст. без накида. Усл. Обозначение ст.безнакида. Практик. Занятия. Вывязывание ст.безнакида.
4. Столбик с накидом. Понятие о ст.снакидом. Усл. Обозначение ст.снакидом. Практик. Занятия. Вывязывание ст.снакидом.
5. Вязание салфетки. Вывязывание салфетки, сумки, прихватки, жилета, треугольника, коврика. Зарисовка усл. Обозн. Основных приемов вязания. Практик. Занятия. Вывязывание салфетки, сумки, прихватки, жилета, треугольника, коврика.
6. Бисероплетение. Техника работы. Ознакомление с материалами и инструментами. Практик. Занятия. Приготовление стола, мягкого материала, булавки, бисера, нитки и др.
7. Бусы и цепочки в одну нить. Ознакомление бусами и цыпочками. Практик. Занятия. Понятия об «пупырышками», «крестиками» или «цепочками» из цветных бисеринок. Зарисовка схем узоров.
8. Цепочка в «Цветочек». Понятие по схеме цветочки из бисера и несколько способов плетения цветочки. Практик.занятия. Цветочки из 6,7,8 ми лепестков плетать по схеме. Зарисовка схем узоров плетения цветочки.
9. Цепочка в крестик. Понятия о плетении цепочки в «крестик» двумя способами. Практик.занятие. Набирать четное кол.бисеринок и начать плетения по схеме.
10. Повторение.
11. Праздники. Выставки.
12. Итоговое занятие.

## Планируемые результаты освоения программы 1 го года обучения

К концу 1-го года обучения дети получают

### **Знания:**

- ✓ техники безопасности при вязании крючком;
- ✓ основных приемов вязания крючком и техники выполнения игрушек разной формы;
- ✓ условных обозначений;
- ✓ основ цветоведения;
- ✓ основ материаловедения: классификацию и свойства волокон.

### **Умения:**

- ✓ свободно пользоваться схемами по вязанию;
- ✓ гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- ✓ различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и х/б;
- ✓ выполнять геометрические фигуры, различные игрушки и сувениры.

### **Приобретают навыки:**

- ✓ четкого выполнения основных приемов вязания;
- ✓ выполнения игрушки любой сложности и создания своих на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию «стильно» оформить ее (игрушку).

## Учебно-тематический план (2 год)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	<b>Вводное занятие (2ч.)</b>					
1.1	Знакомство с содержанием программы	2		2	Лекция	Инструктаж в журнале
2	<b>Основные приемы вязания крючком (10ч.)</b>					
2.1	Приемы вязания крючком	2	8	10	Беседа Практика	Самостоятельная работа
3	<b>Упражнение в вязании ст. и возд. петель(4ч.)</b>					
3.1	Вязание воздушных петель	2	2	4	Беседа Практика	Тестирование
4	<b>Вязание узорного полотна (16ч.)</b>					
4.1	Зарисовать и выполнить узоры	2	6	8	Беседа	Опрос
4.2	Выполнение три образца из ст. без накида	2	6	8	Практика	
5	<b>Вязание шарфа (16ч.)</b>					
5.1	Подбор ниток и крючков	2	2	4	Беседа	
5.2	Основа вязания-набор возд. петель	2	2	4	Практика	Самостоятельная работа
5.3	Вязание шарфа по схеме	2	6	8	Практика	
6	<b>Вязание шапочки (20ч.)</b>					
6.1	Изучение схемы	4	6	10	Беседа	
6.2	Вязание шапочки по схеме	4	6	10	Практика	Самостоятельная работа
7	<b>Вязание варежки (18 ч.)</b>					

7.1	Изучение схемы	2	6	8	Беседа	
7.2	Вязание варежки по схеме	4	6	10	Практика	Самостояте льная работа
8	<b>Вязание тапочки (14 ч.)</b>					
8.1	Подбор ниток	2	2	4	Беседа	Опрос
8.2	Вязание тапочки	4	6	10	Практика	
9	<b>Вязание сумки (12ч.)</b>					
9.1	Выполнение по схеме	2	4	6	Беседа, практика	Самостояте льная работа
9.2	Вязание сумки	2	4	6	Практика	
10	<b>Вязание косынки или шаля (20 ч.)</b>					
10.1	Подбор ниток	2	2	4	Беседа	
10.2	Выполнение по схеме	2	4	6	Практика	Контрольно е занятие
10.3	Вязание косынки	2	2	4	Практика	
10.4	Вязание шаля	2	4	6	Практика	
11	<b>Вязание кружева (10ч.)</b>					
11.1	Изучение схемы	2	2	4	Беседа	Контрольно е занятие
11.2	Выполнение по схеме	2	4	6	Практика	
13	<b>Вязание берета (16ч.)</b>					
13.1	Подбор ниток	2	4	6	Беседа	Опрос
13.2	Выполнение по схеме	2	8	10	Практика	
14	<b>Вязание воротников и манжетов(8ч.)</b>					
14.1	Подбор ниток	2	2	4	Беседа	
14.2	Выполнение по схеме	2	2	4	Практика	Самостояте льная работа
15	<b>Вязание жакетов (20ч.)</b>					
15.1	Подбор ниток	2	2	4	Беседа	
15.2	Выполнение по схеме	2	16	18	Практика	Контрольно е занятие
16	<b>Вязание ажурных кофточек (20ч.)</b>					
16.1	Подбор ниток	2	4	6	Беседа	
16.2	Вязание	2	12	14	Практика	Контрольно

	кофточек по схеме					е занятие
17	<b>Повторение (4ч.)</b>					
17.1	Повторение	2	2	4	Беседа, практика	Тестирован ие
18	<b>Экскурсия (2ч.)</b>					
18.1	Экскурсия	2		2	Экскурсия	Наблюдени е
19	<b>Праздники (2ч.)</b>					
19.1	Праздники	2	2	2	Викторина	Конкурсы, фестивали
20	<b>Итоговое занятие (2ч.)</b>					
20.1	Итоговое занятие	2		2		Отчетная выставка
	Всего			<b>144</b>		

### Содержание программы

1. Вводное занятие. План занятий кружка. Цели и задачи.
2. Основная приемы вязания крючком. Правила безопасности на занятиях. Основные приемы вязания. Практик. Занятие. Освоение приемы вязания: обр. нач. петли, возд. Петель-цепочки.
3. Упражнения в вязании ст. и возд.петель. Зарисовать и выполнить несколько узоров, придуманных самостоятельно. Добиться четкого и правильного их выполнения.
4. Вязание узорного полотна. Выполнение 3 образца из ст. безнакида, вводя крючок: под обе полупетли; под ближнюю полупетлю; под дальнюю полупетлю. Практик. занятие: выполнить три образца из ст. безнакида.
5. Вывязывание шарфа, шапочки, варежки, носков, тапочек, сумки, косынки или шаля, кружева, берета, воротников и манжетов, жакетов, ажурных кофточек. Зарисовка усл. Обозначений осн. Приемов вязания.
6. Повторение.
7. Праздники. Выставки. Экскурсии.
8. Итоговое занятие.

## Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

### **Знания:**

- ✓ способов вязания мелких деталей (сувениров и украшений к одежде);
- ✓ разных способов вязания салфеток;
- ✓ порядка и расчета петель в вязании изделий (шапка, шарф, носки, варежки, тапочки).

### **Умения:**

- ✓ сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работы;
- ✓ вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию;
- ✓ создавать своими руками красивые и полезные вещи.

### **Приобретают навыки:**

- ✓ умения изготавливать подарочные изделия;
- ✓ умения вязать изделия «на себя» (шарфы, шапки, варежки, носки);
- ✓ умения коллективно работать и создавать коллективные работы.

## Учебно-тематический план (3 год)

№	Название раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	<b>Вводное занятие (4ч.)</b>					
1.1	Знакомство с содержанием программы	4		4	Лекция	Инструктаж в журнале
2	<b>Азбука вязания крючком (28ч.)</b>					
2.1	Правила безопасности на занятиях	2	2	4	Лекция	Самостоятельная работа
2.2	Подбор ниток и крючков	4	4	8	Практика	
2.3	Основа вязания – набор воздушных петель	2	4	6	Практика	
2.4	Золотые правила вязания	2	8	10	Беседа	
3	<b>Филейное вязание (32ч.)</b>					
3.1	Многообразие изделий выполненных в этой технике	2	2	4	Беседа	Самостоятельная работа
3.2	Подсчет воздушных петель в начале работы	2	2	4	Практика	
3.3	Прибавление и убавление клеток в начале и конце ряда	2	4	6	Практика	
3.4	Получение полотна различной формы	2	4	6	Практика	
3.5	Обработка готовых изделий	2	4	6	Практика	
3.6	«Филе» – сетка – возможности декора	2	4	6	Практика	Самостоятельная работа
4.	<b>Великолепные кружева (56ч.)</b>					
4.1	Обработка изделий из ткани вязаным кружевом	2	6	8	Практика, беседа	Контрольное занятие
4.2	Особенности вывязывания углов	2	4	6	Практика	

4.4	Цвет. О природе цвета	2	4	6	Беседа	
4.3	Цветовой круг. Теплые и холодные цвета	4	4	8	Практика, беседа	
	Овальные салфетки. Способы вязания.	2	4	6	Практика, беседа	
	Практическая работа. Вязание овальной салфетки.	2	6	8	Практика, беседа	
	Салфетки с кружевом	2	4	6	Практика	
	Вязание салфетки с кружевом	2	6	8	Практика, беседа	
5.	<b>Вязание аксессуаров (18ч.)</b>					
5.1	Мир аксессуаров	2	2	4	Беседа	Контрольное занятие
5.2	Различные виды сумок	2	4	6	Беседа, практика	
5.3	Практическая работа. Вязание изделия.	2	6	8	Практика	Самостоятельная работа
6.	<b>Вязание зачетной работы (4ч.)</b>					
6.1	Консультация по вязанию зачетной работы		2	2	Беседа	
6.2	Выполнение изделия	2		2	Практика	Тестирование
7	<b>Итоговое занятие (2ч.)</b>					
7.1	Итоговое занятие. Выставка		2	2	Практика	Отчетная выставка
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>144</b>		

### Содержание программы

**1. Вводное занятие.** План занятий кружка. Цели и задачи. Ознакомление учащихся с программой. Безопасность труда и правила личной гигиены. Общая характеристика учебного процесса. Разные техники вязания. Демонстрация образцов изделий.

**2. Азбука вязания крючком.** Схемы различных узоров. Вязание края изделия. Чтение схем узоров. Пышные столбики, вытянутые петли. Условные обозначения. Выбор схемы узора для вязания. Необходимость вязания образцов при вязании одежды.

**3. Филейное вязание.** Демонстрация иллюстраций, готовых изделий, схем. Правила вязания пустых и заполненных клеток. Старинное филейное кружево. Разбор схемы филейной сетки. Вязание образца. Выбор филейной салфетки. Прибавление и убавление петель. Совершенствование и закрепление умений и навыков, приобретенных на занятиях.

**4. Великолепные кружева.** Схемы вязания вазочки. Насахаривание вязаной посуды. Выбор схемы, ниток, крючка. Ассортимент изделий из ткани с кружевом. Два способа выполнения кружев: по цепочке из воздушных петель и по краю ткани. Подготовка ткани к обвязке. Цветовое решение.

**5. Вязание аксессуаров.** Аксессуары – история и современность. Технология вязания овала. Прибавление петель на закруглении. Выбор изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию.

**6. Вязание зачетной работы.** Выбор изделия для зачетной работы, изучение схемы, консультация. Работа со схемой. Техническая проработка. Подбор ниток, крючка. Идеи для творчества. Вязание зачетной работы.

**7. Итоговое занятие.** Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

## Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

### **Знания:**

- ✓ особенности построения чертежа для вязаного изделия;
- ✓ технологию выполнения вязаных изделий разного покроя.

### **Умения:**

- ✓ правильно снимать мерки;
- ✓ подготавливать образцы вязания для расчета петель;
- ✓ последовательно выполнять каждое изделие;
  
- ✓ самостоятельно выбирать фасон, узор, производить расчет петель;
- ✓ применять полученные знания на практике;
- ✓ связать стильную одежду для куклы.

### **Приобретают навыки:**

- ✓ умения строить чертеж-выкройку, моделировать;
- ✓ умения самостоятельно разрабатывать и создавать творческие проекты с использованием знаний, умений и навыков, полученных за период обучения;
- ✓ использовать полученные знания в процессе жизнедеятельности;
- ✓ заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства.

## Учебно-тематический план (4 год)

№	Название раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	<b>Вводное занятие (2ч.)</b>					
1.1	Знакомство с содержанием программы	4		4	Лекция	Инструктаж в журнале
2	<b>Декоративные изделия (28ч.)</b>					
2.1	Правила безопасности на занятиях	2	2	4	Лекция	Самостоятельная работа
2.2	Знакомство с различными видами диванных подушек	2	2	4	Беседа	
2.3	Диванная подушка	2	18	20	Практика, беседа	
3	<b>Игрушки (62ч.)</b>					
3.1	Мишка – косолапый	2	8	10	Практика, беседа	Самостоятельная работа
3.2	Домовенок «Кузя»	2	8	10	Практика, беседа	
3.3	Розовая слоняша	2	8	10	Практика, беседа	
3.4	Игрушка «Степик»	2	8	10	Практика, беседа	
3.5	Такса «Анфиса»	2	8	10	Практика, беседа	
3.6	Гном	2	4	6	Практика, беседа	
3.7	Сороконожка	2	4	6	Практика, беседа	
4.	<b>Сувениры – игрушки (42ч.)</b>					
4.1	Кот – корзинка	2	8	10	Практика, беседа	Самостоятельная работа
4.2	Вазы	2	8	10	Практика, беседа	

4.4	Змея	2	8	10	Практика, беседа	
4.3	Карандаш – декоративная подвеска	2	10	12	Практика, беседа	
5.	<b>Вязание одежды (42ч.)</b>					
5.1	«Пончо» жилет из фрагментов	2	18	20	Практика, беседа	Самостояте льная работа
5.2	Вывязывание ажурной юбки	2	20	22	Беседа, практика	
6.	<b>Вязание салфетки для стола (20ч.)</b>					
6.1	Знакомство с различными видами салфеток	2	8	10	Беседа	Самостояте льная работа
6.2	Вязание салфетки	2	8	10	Практика	
7.	<b>Вязание зачетной работы (16ч.)</b>					
7.1	Консультация по вязанию зачетной работы		2	2	Беседа	
7.2	Выполнение изделия	2	12	14	Практика	Тестирован ие
8.	<b>Итоговое занятие (2ч.)</b>					
8.1	Итоговое занятие. Выставка		2	2	Практика	Отчетная выставка
	<b>Всего</b>			<b>216</b>		

### Содержание программы

**1. Вводное занятие.** План занятий кружка. Цели и задачи. Ознакомление учащихся с программой. Безопасность труда и правила личной гигиены. Общая характеристика учебного процесса. Разные техники вязания. Демонстрация образцов изделий.

**2. Декоративные изделия.** Вязание декоративных изделий. Чтение схем узоров. Условные обозначения. Выбор схемы узора для вязания.

**3. Игрушки.** Демонстрация иллюстраций, готовых изделий, схем. Вязание различных видов игрушек. Совершенствование и закрепление умений и навыков, приобретенных на занятиях.

**4. Сувениры – игрушки.** Знакомство с различными видами схем. Выбор схемы, ниток, крючка и вязание сувениров.

**5. Вязание одежды.** Выбор изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию.

**6. Вязание салфетки для стола.** Выбор изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию.

**7. Вязание зачетной работы.** Выбор изделия для зачетной работы, изучение схемы, консультация. Работа со схемой. Техническая проработка. Подбор ниток, крючка. Идеи для творчества. Вязание зачетной работы.

**8. Итоговое занятие.** Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

## Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения

### **Знания:**

- ✓ самостоятельно изготовить различные предметы интерьера;
- ✓ свободно работать со схемами по вязанию.

### **Умения:**

- ✓ правильно рассчитывать петли;
- ✓ подобрать нужную модель для себя;
- ✓ в разработке творческих идей и выполнении дизайна одежды, с учётом современных направлений в моде;
- ✓ вывязывания крючком различных орнаментов.

### **Приобретают навыки:**

- ✓ по разработке, изготовлению и показу коллекции одежды
- ✓ предвидеть результаты своей работы, самостоятельность в преодолении трудностей;
- ✓ самостоятельной трудовой деятельности с источниками информации, инструментами, технологиями.

## Учебно-тематический план (5 год)

№	Название раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	<b>Вводное занятие (4ч.)</b>					
1.1	Знакомство с содержанием программы	4		4	Лекция	Инструктаж в журнале
2	<b>Вязание декоративных изделий (28ч.)</b>					
2.1	Знакомство с различными видами ковриков	2	6	8	Лекция	Самостоятельная работа
2.2	Вязание ковриков	2	18	20	Практика	
3	<b>Вязание одежды (56ч.)</b>					
3.1	Жилетка	2	12	14	Практика	Самостоятельная работа
3.2	Летние топики	2	12	14	Практика	
3.3	Косынка	2	12	14	Практика	
3.4	Летние береты	2	12	14	Практика	
4.	<b>Разработка творческих проектов по изготовлению вязаной одежды (32ч.)</b>					
4.1	Знакомство со схемами	2	2	4	Практика, беседа	Контрольное занятие
4.2	Разработка творческих проектов	2	24	28	Практика	
5.	<b>Вязание по выбору воспитанников (20ч.)</b>					
5.1	Вязание по выбору воспитанников	2	18	20	Беседа, практика	Контрольное занятие
7	<b>Итоговое занятие (4ч.)</b>					
7.1	Итоговое занятие. Выставка	2	2	4	Практика	Отчетная выставка
	<b>Всего</b>			<b>144</b>		

### Содержание программы

**1. Вводное занятие.** План занятий кружка. Цели и задачи. Ознакомление учащихся с программой. Безопасность труда и правила личной гигиены. Общая характеристика учебного процесса. Разные техники вязания. Демонстрация образцов изделий.

**2. Вязание декоративных изделий.** Схемы различных изделий. Чтение схем. Выбор схемы узора для вязания.

**3. Вязание одежды.** Демонстрация иллюстраций, готовых изделий, схем. Вязание жилета, толика, косынки, берета.

**4. Разработка творческих проектов по изготовлению вязаной одежды.** Этапы работы над проектом. Зарисовка схемы выполнения. Описание. Разработка этапов проекта. Практическая часть: выполнение проектов, их оформление.

**5. Вязание по выбору воспитанников.** Аксессуары – история и современность. Технология вязания овала. Прибавление петель на закруглении. Выбор изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию.

**6. Вязание по выбору воспитанников.** Беседа. Работа с книгами, журналами. Зарисовка схем, выполнение образцов вязания. Выполнение работы воспитанников на свой выбор.

**7. Итоговое занятие.** Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

## **Планируемые результаты освоения программы 5 года обучения**

### **Знания:**

- ✓ самостоятельно изготовить для себя одежду;
- ✓ составления узора или орнамента при вязании крючком;
- ✓ основные термины при вязании крючком.

### **Умения:**

- ✓ конструировать и моделировать изделия;
- ✓ оценивать результаты своего действия;
- ✓ самостоятельно воплощать задуманное до конечного результата.

### **Приобретают навыки:**

- ✓ вязание и составление орнамента;
- ✓ устойчивого стремления к достижению результата, целеустремленность, аккуратность, ответственность за выполнение начатого дела.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Для реализации прав детей с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование по программе «Вязаный мир», можно выделить следующие организационно-педагогические условия:

1. Санитарно-эпидемиологические. Соблюдение общих требований санитарно-гигиенических норм, к обеспечению санитарно-бытовых условий, к соблюдению пожарной и электробезопасности, к соблюдению требований охраны труда.

2. Организационные-технические. Обеспеченность доступа детей и их родителей на территорию учреждения с предоставлением места для парковки машин, специально оборудованные въезды, скаты на тротуары; наличие эскалатора подъемника, пандусов, поручней, мнемосхем на стойках и др. имеются: Наличие учебного кабинета площадью с соблюдением санитарно-гигиенических норм к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению, оборудованными рабочими местами; гардероба, санузла, зоны для отдыха и игр.

3. Методическое обеспечение. Обеспеченность обучающихся специальной учебной литературой и пособиями, в том числе, электронными по всем учебным темам образовательной программы. Материально-техническое обеспечение. Для учебных занятий с обучающимися необходимо иметь:

- информационные ресурсы: компьютер, ноутбук, телевизор, программные материалы по разным темам образовательной программы;
- оборудование, инструменты, приборы (по количеству обучающихся в группе):ножницы, крючки;
- материалы: шерсть, нитки, шнуры различные, тесьма, ленты;
- приспособления для развития моторики рук (кистевой эспандер, кубики и др.)

### **Формы аттестации / контроля**

Формой подведения итогов реализации общеобразовательной программы является проведение выставок. Виды аттестации обучающихся: промежуточная, аттестация по завершении освоения программы.

Формы, используемые для промежуточной аттестации:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- участие в выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Аттестация по итогам освоения программы «Вязаный мир» проходит после окончания учебной программы. При подведении итогов освоения программы проводится собеседование, анкетирование, участие в итоговой выставке декоративно-прикладного творчества.

### **Оценочные материалы**

Участие в фестивалях, конкурсах, выставках помогает определить достижение обучающимися планируемых результатов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. М. Максимова, М. Кузьмина. Быстрый крючок М., изд. «Эксмо Пресс», 2015 г.
2. Зеевельд М. Домашний уют своими руками. М., «Внешсигма», 2016 г.
3. Штайнерт Б.Д. Вязание крючком. М., «Внешсигма», 2016 г.
4. Дитце Б. Вязание крючком. Учебный курс М., «Внешсигма», 2017 г.
5. Мещерякова С. Вязание в технике филе. М., «Внешсигма», 2017 г.

## **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

### **Техническое оснащение:**

- толстые и тонкие металлические крючки;
- иглы, ножницы;
- нитки шерстяные, полушерстяные, синтетические;
- доска гладильная, утюг;
- схемы для вязания крючком;

### **Учебно-дидактический материал:**

- иллюстрации журналов, книг для просмотра узоров, изделий;
- демонстрация готовых вязаных изделий;
- схемы вязания петель, столбика, полустолбика, столбика без накида и с накидом, пышный столбик, плоский столбик, столбик длинные петли.
- схемы: варианты ведения крючка в основание ряда, вязание крючком справа налево
- схемы «Вязание по кругу», «Прибавление столбиков внутри полотна», «Прибавление столбиков с края полотна», «Убавление столбиков с края полотна», «Вязание квадратного полотна»
- таблица «Условные обозначения», раздаточный материал.

### **Методические материалы:**

Методическое обеспечение программы включает различные методы организации учебно-воспитательного процесса, наглядные пособия и дидактические материалы, адаптированные для детей с ОВЗ. Большое внимание педагог уделяет методам:

- педагогической защиты ребенка:
  - метод угадания переживаний (рукопожатие, погладить, приласкать, использование спокойной музыки);
  - метод переключения - включение ребенка в виды деятельности, в которых он успешен;
- развития чувства радости, положительного эмоционального настроения, веры в свои силы:
  - метод перспективы – это радостные события, которые ждут ребенка;
  - метод увлечения весельем – юмор всегда помогает преодолевать трудности, создает оптимистичный настрой;
  - поощрения и похвалы рождает у ребенка чувство радости от сделанного, веры в себя и желания делать еще лучше, применяется путем одобрения (мимикой, жестом, взглядом, словом);

- физических упражнений, массажа и самомассажа – физического оздоровления путем растирания и разминания участков тела;
- педагогической поддержки психического здоровья ребенка:
  - метод угашения отрицательных переживаний – обдумывание таких эмоций, как обида, стыд, ненависть, злоба, страх;
  - метод релаксации – способы расслабления организма с целью успокоения, создания внутреннего комфорта;
  - поддержки развития коммуникативных способностей:
    - метод коммуникативного тренинга (ролевые игры, выполнение заданий по заданным параметрам: активное слушание, позиция эксперта и т.д.);
    - педагогической поддержки развития самостоятельности:
      - метод самодиагностики – обучение анализу своих возможностей;
      - метод самооценки – обучение адекватному оцениванию себя.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует разные виды методической продукции и дидактические материалы.